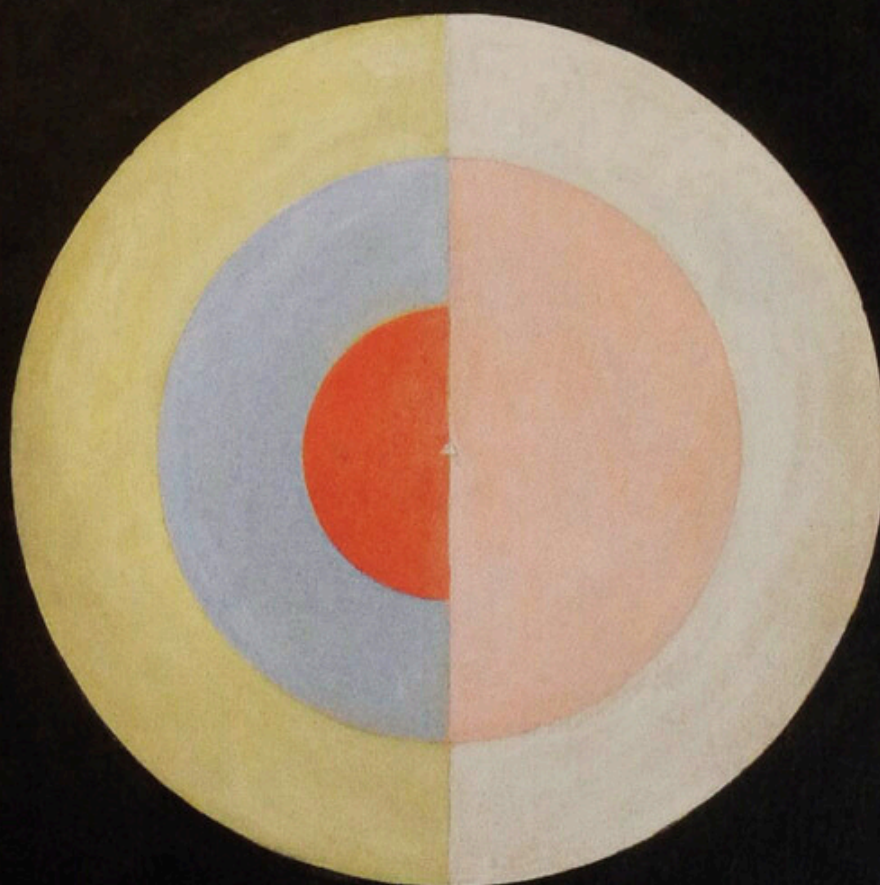


Superwizja grupowa w paradygmacie organizacyjnej analizy transakcyjnej

Między refleksją a działaniem. O rozwijaniu profesjonalnej autonomii.



Hilma af Klint - "Svanen, No.16"

Kameralna, zamknięta grupa superwizyjna
3 osoby | 6 spotkań po 3 godziny | Online (Zoom)

Dla kogo?

Zapraszam osoby, które w swojej pracy zawodowej wspierają innych ludzi, zespoły i organizacje, w szczególności:

- coachów i coachki,
- trenerów i trenerki,
- konsultantów i konsultantki organizacyjne,
- osoby pracujące w HR i rozwoju organizacji,
- edukatorów i edukatorki,
- osoby pełniące inne profesjonalne role wspierające i rozwojowe.

Wymagane ukończenie szkolenia 101.

Czym jest superwizja w paradygmacie analizy transakcyjnej?

Superwizja to oparty na kontrakcie proces wspólnej refleksji nad praktyką zawodową. Pozwala przyrzeć się sytuacjom, relacjom i dylematom pojawiającym się w pracy z klientami, pogłębiać rozumienie własnego sposobu działania oraz rozwijać profesjonalną autonomię.

W organizacyjnej analizie transakcyjnej ważne jest nie tylko to, jak osoba pracuje ze swoimi klientami, ale również to, co wpływa na jej sposób działania – jej osobiste doświadczenia i przekonania, pełniona rola zawodowa, relacje z innymi oraz warunki panujące w organizacji. Wszystkie te elementy mogą wpływać na przebieg współpracy z klientem i jej rezultaty. Dlatego w superwizji uwzględniamy zarówno to, co wnosi do tej współpracy sama osoba, jak i szerszy kontekst, w którym wykonuje swoją pracę.

Ważnym źródłem rozumienia może być również to, co pojawia się w relacji superwizyjnej czy w grupie, w tym procesy równoległe, które mogą odzwierciedlać dynamikę relacji z klientami lub systemami.

Co wnosi superwizja do praktyki zawodowej?

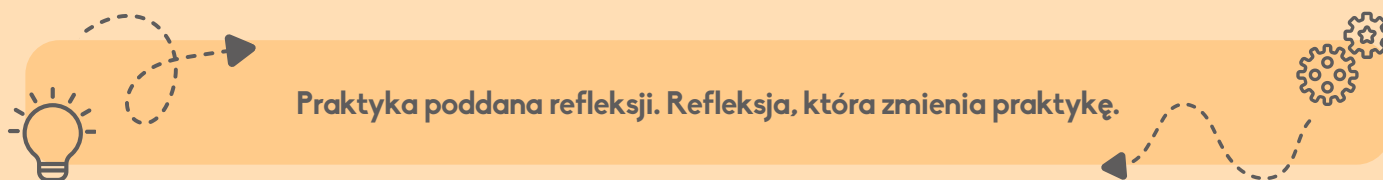
Superwizja nie służy wyłącznie rozwiązywaniu trudności czy poszukiwaniu odpowiedzi na zawodowe dylematy. Jest również przestrzenią rozpoznawania i rozwijania własnych zasobów, pogłębiania profesjonalnego osądu oraz poszerzania repertuaru możliwych sposobów działania.



Regularna superwizja stwarza warunki do:

- **Pogłębiania rozumienia własnej praktyki** – dostrzegania różnych perspektyw, rozpoznawania procesów interpersonalnych i organizacyjnych oraz własnego udziału w ich kształtowaniu.
- **Rozwijania profesjonalnego osądu** – integrowania wiedzy, doświadczenia i refleksji, aby podejmować bardziej świadome i adekwatne decyzje zawodowe.
- **Rozpoznawania i rozwijania własnych zasobów** – dostrzegania kompetencji, mocnych stron i skutecznych sposobów działania, również tych, z których nie zawsze korzystamy w pełni świadomie.
- **Poszerzania repertuaru działania** – odkrywania nowych możliwości reagowania i interweniowania, eksperymentowania z nimi oraz rozwijania większej elastyczności w pracy z klientami.
- **Pogłębiania świadomości własnej roli zawodowej** – przyglądania się granicom, odpowiedzialności, kontraktom oraz temu, jak osobiste doświadczenia i kontekst organizacyjny wpływają na sposób pełnienia roli.
- **Rozwijania profesjonalnej autonomii** – rozpoznawania swoich utrwalonych wzorców funkcjonowania, odzyskiwania możliwości wyboru i świadomego korzystania z własnych kompetencji.
- **Dbania o jakość i etykę praktyki** – refleksji nad konsekwencjami podejmowanych działań oraz odpowiedzialnością wobec klientów i organizacji.

Dlaczego cykl, a nie pojedyncze spotkania?



Sześć spotkań pozwala potraktować superwizję jako ciągły proces rozwojowy, a nie serię niezależnych konsultacji.

Między spotkaniami pojawia się przestrzeń do sprawdzania nowych sposobów działania, obserwowania ich rezultatów i powracania do wcześniejszych refleksji. Możemy przyglądać się temu, co zmienia się w praktyce, co pozostaje trudne, jakie kompetencje się rozwijają i jakie nowe pytania się pojawiają.

Stały skład małej grupy sprzyja budowaniu zaufania, pogłębianiu refleksji i coraz lepszemu rozumieniu zawodowego kontekstu każdej osoby.

Cykl pozwala również rozpoznawać powracające wzorce, obserwować własny rozwój w czasie i stopniowo integrować nowe doświadczenia z codzienną praktyką zawodową.

Nad czym i jak będziemy pracować?

Punktem wyjścia będą rzeczywiste sytuacje z praktyki zawodowej osób uczestniczących - zarówno te, które wiążą się z trudnościami, napięciami czy niepewnością, jak i te, które skłaniają do refleksji nad własnymi kompetencjami, skutecznością i sposobem działania.

Możemy przyglądać się między innymi:

- relacjom z klientami, zespołami i organizacjami;
- kontraktowaniu, granicom i odpowiedzialności;
- napięciom, konfliktom i dylematom etycznym;
- własnym reakcjom i sposobom funkcjonowania w roli zawodowej;
- dynamice systemów organizacyjnych i jej wpływowi na praktykę;
- profesjonalnej tożsamości i rozwojowi kompetencji;
- skuteczności podejmowanych interwencji i ich konsekwencjom;
- zasobom i możliwościom, które warto rozwijać i wykorzystywać w bardziej świadomy sposób.

Będziemy korzystać z dialogu, wspólnej refleksji, analizy konkretnych sytuacji oraz teorii i metod analizy transakcyjnej, szczególnie jej organizacyjnego obszaru zastosowania.

Nie chodzi o dostarczanie gotowych rozwiązań, lecz o **rozwijanie zdolności do rozumienia złożonych sytuacji i podejmowania autonomicznych, odpowiedzialnych decyzji zawodowych**.

Superwizja w grupie i na tle grupy

Kameralna, trzyosobowa grupa pozwala korzystać z dwóch uzupełniających się wymiarów pracy superwizyjnej.

Superwizja w grupie - każda osoba wnosi własne sytuacje zawodowe, nad którymi pracuje z superwizorką, korzystając również z obecności, doświadczeń i perspektyw pozostałych uczestników.

Superwizja na tle grupy - sama grupa może stawać się dodatkowym źródłem refleksji. Reakcje uczestników, różnice perspektyw i pojawiające się między nimi procesy mogą dostarczać informacji pomocnych w rozumieniu sytuacji zawodowych. Przyglądamy się im wtedy, gdy służy to zakontraktowanym celom superwizji.

W ten sposób każda osoba korzysta zarówno z pracy nad własnymi przypadkami, jak i z uczestniczenia w superwizji pozostałych osób. Obserwowanie cudzej pracy, konfrontowanie różnych perspektyw i wspólne poszukiwanie rozumienia stają się dodatkowym źródłem rozwoju zawodowego.



Organizacja i zasady uczestnictwa

Formuła

- Zamknięta grupa trzyosobowa.
- Cykl 6 spotkań po 3 godziny – łącznie 18 godzin.
- Spotkania online na platformie Zoom.
- Terminy ustalane wspólnie przed rozpoczęciem cyklu.

Zgłoszenie i zobowiązanie

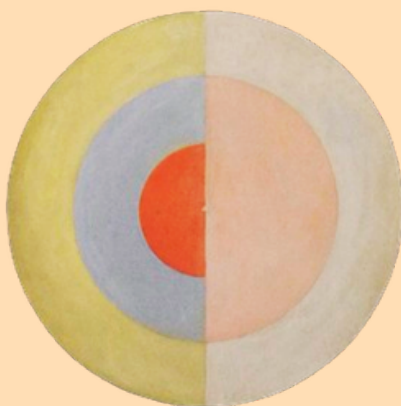
Zapis oznacza deklarację udziału w całym sześciospotkaniowym cyklu. Stałość składu grupy jest ważnym elementem procesu superwizyjnego – sprzyja budowaniu zaufania, ciągłości pracy i odpowiedzialności za wspólny proces.

Opłata dotyczy rezerwacji miejsca w grupie na cały cykl. **Nieobecność na pojedynczym spotkaniu nie zwalnia z opłaty za to spotkanie**

Godziny superwizji a wymagania EATA

Zgodnie z regulaminem EATA dotyczącym egzaminu CTA (Training and Examinations Handbook, Section 7, April 2025), w grupie dwu- lub trzyosobowej każda osoba może zaliczyć cały czas spotkania jako godziny superwizji, pod warunkiem że każda przedstawi własną pracę do superwizji. Oznacza to, że przy uczestnictwie we wszystkich sześciu trzygodzinnych spotkaniach i spełnieniu powyższego warunku każda osoba może zaliczyć **18 godzin superwizji**.

Koszt uczestnictwa: **400 zł netto + VAT**
za jedno spotkanie od osoby



”

O mnie

Jestem PTSTA-O – nauczycielką i superwizorką analizy transakcyjnej w obszarze organizacyjnym. Ukończyłam również akredytowany przez European Mentoring and Coaching Council program Systemic Supervision Academy.

Pracuję jako coachka, trenerka i konsultantka organizacyjna. W swojej praktyce łączę perspektywę osoby, jej roli zawodowej, relacji oraz systemu organizacyjnego, w którym działa.

W superwizji ważne są dla mnie ciekawość, uważność i partnerska relacja. Zależy mi na tworzeniu warunków, w których można bezpiecznie przyglądać się swojej praktyce, rozpoznawać zarówno jej mocne strony, jak i ograniczenia, oraz rozwijać własny, świadomy sposób działania.

Superwizję rozumiem nie tyle jako przestrzeń udzielania gotowych odpowiedzi, ile jako wspólny proces odkrywania nowych perspektyw, rozwijania profesjonalnego osądu i poszerzania możliwości wyboru.

Joanna Krajewska



“

Zapisz się lub skontaktuj się ze mną, by uzyskać więcej informacji i wspólnie zastanowić się, czy to szkolenie jest dla Ciebie: joanna.krajewska@dialogiizmysly.pl

>>[formularz zapisów](#)<<.